

**13.seiklus „Mida Jeesus tegi“
Pime saab nägijaks**

**Pühapäevakoolitund 63/100
Johannese 9:1-11**

„Pime saab nägijaks“ on kolmeteistkümnenda seikluse „Mida Jeesus tegi“ kolmas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Jh 9:33

„Kui Jeesus ei oleks Jumala juurest, ei suudaks Ta teha midagi.“

2. Mida see kirjakohut ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 79 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kolmeteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on täna sel lool kolmeteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohut ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega.

Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

- Kui sa elaksid Jeesuse ajal, siis milliseid asju kuuleksid Teda ütlemas?
- Mida näeksid Jeesust tegemas?
- Mida sa Jeesuselt endale paluksid? (Vihje: sa võid seda ju praegu paluda!)

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: tutvustada lastele pime olemise ja valguse mõisteid

Abivahendid: padjapüür, milles on valgusega seotud asjad: taskulamp, küünal, pesapalli müts (või nokamüts), peegel, päikesepillid, päikesekreem

1. Istuge ringis ning andke padjapüüri käest kätte. Teatud signaali peale palu sellel, kelle käes padjapüür parasjagu on, arvata katsumise järgi ära üks esemetest. Võtke see kontrollimiseks püürist välja.
2. Jätkake, kuni kõik asjad on välja võetud. Esita lastele väljakutse leida seos kõikide asjade vahel.
3. Selgita, et mees, kellest täna kuuleme, elas pimeduses ning kasutas oma kompimismeelt e katsumist selleks, et ümbritsevast maailmast aru saada.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Jh 8:12 ütleb Jeesus:

*„Mina olen maailma valgus. Kes järgneb mulle, ei käi pimeduses, vaid tal on elu valgus.”
Ühe inimese jaoks sai see väga imelisel moel tõeks!*

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Johannese 9:1-11.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda.

Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Mõned juutide juhid ei uskunud, et Jeesus võib selliseid asju teha. Nad küsisid mehe vanematelt üle, kas see mees ikka tõesti oli pime. Seejärel proovisid nad panna meest Jeesuse vastu rääkima - aga see ei õnnestunud. Lõpuks jätsid nad ta rahule, kuid keelasid tal minna juutide tavalistesse kohtumispaiakadesse. Hiljem leidis Jeesus selle mehe, kes nüüd esimest korda suutis Teda oma silmadega näha, ja mees ütles: "Issand, ma usun Sinusse!"

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Pime saab nägijaks“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 84. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 81 ja 82 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Pime saab nägijaks“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos järgmistele küsimustele:

- Mis oli pimedate mehe probleem? Milline ta välja nägi? Mida ta tundis? Mida võis Jeesus mehe arvates tema vastu tunda?
- Mõttele selle loo teistele tegelastele. Mida nad arvasid Jeesusest pärast seda, kui ta oli tervendanud pimedat?
- Millise probleemi lahendamiseks on sul kõige rohkem abi vaja? Usud sa, et Jeesus saab sind aidata?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Kerjaja

Jeesuse ajal oli meditsiiniabi väga algelisel tasemel. Paljud inimesed ei saanud ravi. Pime mees ei olnud võimeline tööd tegema ja seepärast oli sunnitud endale toidu hankimiseks raha kerjama.

Siiloahi tiik

Siiloahi tiik oli osa Jeruusalemma veevarustusest, voolates läbi tunneli, mille kuningas Hiskija ehitas 2700 aastat tagasi. See on kasutusel ka tänapäeval!

Sülg

Arvatakse, et sülg võib tervendada - kuid palun ära püüa ise muda süljega segada ning seda kellelegi silma panna!

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Kui Jeesus ei oleks Jumala juurest, ei suudaks Ta teha midagi.“ Jh 9:33

Püüdke õppida salm ära ilma seda vaatamata. Kuulake, kuidas keegi loeb selle teistele ette ning püüdke mälu järgi korrata. Jagage salm sõnapaarideks, et seda oleks lihtsam meelde jätta.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Connorist ja loe tema küsimus.
7-aastasele Connorile meeldivad rongid.

Connor soovis teada: “Miks näitas Jeesus Jumala väge just niimoodi ja mitte teisiti?”

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Connori küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Lugege koos, mida Connori isa Richard vastas tema küsimusele:

„Jeesus tervendas erinevaid haigusi näidates, et Temal on vägi igasuguste probleemide lahendamiseks, millega inimesed kokku puutuvad. Ta näitas oma väge väga erineval moel - tegi pimedaid nägijaks, tervendas pidalitõbise ja halvatu, aitas kurjadest vaimudest vaevaldada inimesi ning äratas isegi surnud inimesi üles. Samuti näitas Ta oma võimu looduse üle, kui toitis 5 000 inimest.

Seda meest aidates näitas Jeesus variseridele, et tegelikult olid hoopis nemad “pimedad”, sest ei suutnud näha seda, kes Jeesus tõeliselt oli (salmid 35-41). Variserid arvasid, et teavad asju Jeesusest ja pimedast mehest paremini.”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Connori küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

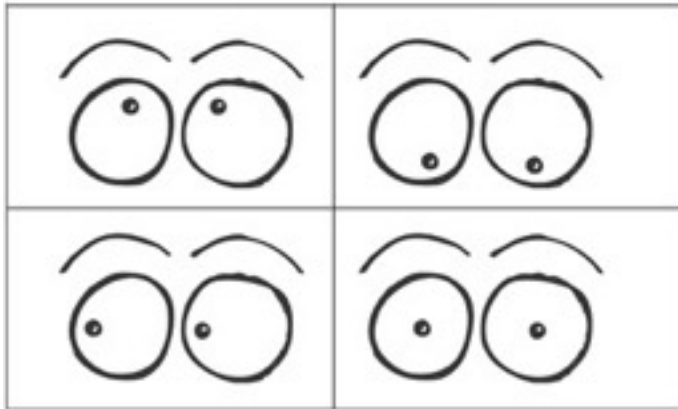
Proovi järel...

Kestus: 20 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Valmista lastele näidis, mille järgi nad saaksid joonistada neli paari silmi:

- Üles vaatavad
- Alla vaatavad
- Kõrvale vaatavad
- Otse ette vaatavad



2. Ütle, et hakkate kasutama silmapaare selleks, et mõelda, mida piibliloost kuulsite.
3. Vaata üles: meenuta mida Jeesus pimedale mehele tegi. Vaata üles Jeesusele ja kiida Teda.
4. Vaata alla: kui hoiad silmad lahti, siis märkad, et alla vaadates näed iseennast. Mida sina Jeesusest arvad? See mees, kes nüüd võis esimest korda näha, ei kahelnud Jeesuses. Sina võid paluda, et Jumal aitaks sul ära tunda, kes Jeesus tõeliselt on.
5. Vaata kõrvale: vaata maailma ja inimestele. Jeesus nägi, et pime mees vajab abi. Palu kellegi eest, keda tead vajavat Jeesuse abi.
6. Vaata otse ette: vaata ette tulevikku. Mees, kes sai nägemise, sai ka täiesti teistsuguse elu - tema jaoks oli kõik muutunud. Isegi siis, kui teised tema elu raskeks tegid, oli ta täis usku Jeesusesse. Palveta sellel nädalal ette tulevate toimetuste eest ja nende muutuste eest, millega sa kohtud.

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seostub meie igapäevaeluga

Abivahendid: papp, vahakriidid, harilikud pliiatsid, must guaššvärv, nõudepesuvahend (valikuline)

1. Valmista enne tundi kraapimiskaardid. Joonista väikestele papitükkidele vahakriitidega erinevad mustrid, seejärel kata need musta guašši ja nõudepesuvahendi seguga ning jäta kuivama. Teine võimalus on katta kaardid musta vahakriidi paksu kihiga. (Samasuguseid kraapekaarte on võimalik ka mõnest kunstipoest osta.)
2. Anna igale lapsele üks kraapekaart ning harilik pliiats. Julgusta neid kirjutama või joonistama sellele midagi, mida nad on Jeesuse kohta õppinud.
3. Kui nad seda teevad, siis rääkige, kuidas pime mees mitte ainult ei näinud Jeesust oma silmadega, vaid mis veelgi parem, ta nägi, kes Jeesus on ja kummardas teda.

4. Julgusta lapsi kinkima oma kaart sõbrale, et aidata tal „näha“ rohkem Jeesusest.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Abivahendid: voolimismass, -savi või plastiliin

1. Hoidke igaüks tükki plastiliini käes ning voolige sellest üks tähestiku täht.
2. Rääkige Jumalaga kellestki, millestki või mingist paigast, mis algab selle tähega.

13.seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle seikluse vastusena Jumalale

Abivahendid: paber, pliiatsid ning käärid

1. See on palveidee, mida võiksite kasutada mitmeid kordi, kui avastate, „Mida Jeesus tegi“. Ütle lastele, et Jeesus näitas välja seda armastust ja heatahtlikkust, mida ta inimeste vastu tundis. Ta hoolis neist ja täitis nende vajadusi. Imed näitavad, et Tal oli ka võim üle looduse, haiguste ja isegi surma!
2. Kirjutage koos nimekirjad inimestest - pereliikmetest, sõpradest või isegi neist, kellest olete uudiste vms kaudu kuulnud - kes vajaksid Jeesuse headust.
3. Kui igal lapsel on umbes viis inimest nimekirjas (viis on ideaalne), aita neil panna oma käsi valge paberi peale, ajada sõrmed laiali, joonistada oma käe kujutis pliiatsiga paberile ning lõigata see välja (lapsed võiksid teha seda paarides selle asemel, et sina kõiki aita). Selgita, et neid paberist käsi hakkate te kasutama Jumalaga rääkimiseks.
4. Kasutage oma nimekirju ning voltige alla üks paberkäe sõrm iga kord, kui ühe inimese eest palvetate (mõttes või valjult). Palvetage kordamööda iga inimese eest oma nimekirjas ning paluge, et Jeesus aitaks neid selles olukorras, millega nad silmitsi on. Kui teil on nimekirjas rohkem kui viis inimest, voltige sõrmed lahti ja kasutage neid uuesti!
5. Tänage lõpetuseks Jumalat Tema väe eest olukordi muuta!

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.